

## 高雄醫學大學 112 學年度申請入學第二階段指定項目甄試【考生審查資料準備重點指引】

學系：007122 公共衛生學系

| 審查資料項目/名稱      |   | 本學系審查重點  | 考生上傳內容指引   |
|----------------|---|--|--|
| 修課紀錄<br>(重點領域) | 1. 語文領域<br>2. 數學領域<br>3. 自然科學領域<br>4. 學業總成績   | 著重語文、數學及自然科學領域相關科目成績的相對表現，去體現出其理解、表達、推理、系統思考及修習學科領域連結等能力。  | <b>【全國採統一規範】</b><br>考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供；考生若為當學年度各高級中等學校應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。 |
| 課程學習成果         | <b>【B】</b> 書面報告<br><b>【C】</b> 實作作品<br><b>【D】</b> 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果       | 繳交的課程學習成果中，能呈現所運用的自然科學能力。  | 1. 請提供能展現出與自然科學領域相關之書面報告/實作作品學習成果。<br>2. 重質不重量。  |
| 多元表現           | <b>【F】</b> 高中自主學習計畫與成果<br><b>【I】</b> 服務學習經驗<br><b>【J】</b> 競賽表現<br><b>【N】</b> 多元表現綜整心得 | 高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗等，皆能具體舉例且說明遇到問題時，主動的謀求解決，能有規劃、有條理、有方法、有步驟地處理問題，且能適切地、合理地、有效地解決問題，同時，展現自願與協同的精神。依不同情境，運用多種方法及個人風格，與他人互動或共事，來展現其解決問題與積極人互動的能力。 | 1. 撰寫綜整心得字數至多 800 字，圖片至多 3 張。<br>2. 請於「 <b>【N】</b> 多元表現綜整心得」描述「 <b>【F】</b> 高中自主學習計畫與成果」與本學系重點領域的關聯性。可描述在課程學習過程中，遭遇的困難及解決方案(反思)，並舉例說明此經驗與未來就學領域的關聯性。<br>3. 提供參與服務學習與競賽表現等相關經驗的佐證資料，並描述參與過程與問題解決能力，以及與人互動能力的契合度。         |

## 高雄醫學大學 112 學年度申請入學第二階段指定項目甄試【考生審查資料準備重點指引】

學系：007122 公共衛生學系

| 審查資料項目/名稱 | 本學系審查重點   | 考生上傳內容指引   |
|-----------|---|--|
| 學習歷程自述    | <p>學習歷程自述的檔案(高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)中，能具體舉例由經驗中學習及省察，來展現報考動機及自我學習能力，並於學習過程中進行反思。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫高中學習歷程反思 500 字以內。</li> <li>2. 撰寫就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 500 字以內。</li> <li>3. 具體說明「學習歷程自述」的動機與參與過程，並能契合學系教學目標及未來職涯規劃之關聯性。</li> </ol> |